

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани

420101, г.Казань, ул. Ак. Парина, 20а
Тел/факс (843)224-14-57
e-mail: mbdou31@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 31
(протокол от 03 апреля 2023 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №31 комбинированного вида»
Приволжского район г. Казани**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани (МБДОУ «Детский сад №31 комбинированного вида»)
Руководитель	Паршенкова Наталья Павловна
Адрес ОО	420101, РТ, г. Казань, ул. Ак. Парина, д.20а
Телефон, факс	8(843)224-14-57
Адрес электронной почты	mbdou31@mail.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
Дата создания	2011г
лицензия	от 03.08.2015г №6976, серия 16 Л 01 №0002873

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани (далее - МБДОУ №31) расположен в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ №31 построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3323 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3323 кв. Цель деятельности МБДОУ №31 – осуществление образовательной деятельности по реализации ООП ДО.

Предметом деятельности МБДОУ №31 является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №31: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в МБДОУ №31 – 10,5 часовая.

Режим работы групп – с 7.30ч до 18.00ч.

II. Система управления МБДОУ №31.

Управление МБДОУ №31 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №31.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ООП ДО «От рождения до школы», «Тропинки», коррекционной работы, с учетом регионального компонента, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Так же в 2021г МБДОУ №31 является:

- городской инновационной площадкой по реализации проекта «Развитие ИКТ компетентности педагогов ДОО в процессе реализации проекта «Тьютерская школа воспитателей «Компьютер & проекта»;
- районная инновационная площадка «Реализация авторской игротеки «Рыцари и Принцессы» как средство формирования гендерных качеств ребенка в ДОО»;
- республиканская площадка по апробации практики Образовательного фонда «Талант и успех» «Сириус»;
- российская пилотная площадка реализации программы «Основы здорового питания»;
- стажировочные городские площадки.

МБДОУ №31 посещают 360 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп. Из них:

- 2я младшие: 3 группы – 82 ребенка;
- средние: 4 группы – 110 детей;
- старшие: 3 группы (из них 2 логопедические) – 87 детей;
- подготовительные к школе: 3 группы (из них 2 логопедические) – 81 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического и психологического мониторинга, который проводится только с согласия родителей (законных представителей). Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы, игровые ситуации и т.п.

Разработаны диагностические инструментарий в электронном виде усвоения ООП МБДОУ №31. А так же развития интегративных качеств дошкольников.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №31 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	сформир		В стадии формир		Не сформир		Итого	
	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	95	26	248	68	17	6	343	95
Качество освоения образовательных областей	105	29	240	66	15	5	345	95

Педагог – психолог в конце каждого учебного года проводит обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В этом году выпускается 3 подготовительные группы №№5,6,9 общее количество выпускников 81 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №31.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021г МБДОУ №31 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №31.

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ №31 функционировали платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Тестопластика», «Хореография»;
- 2) социально-педагогическое: «Английский для малышей», «Пескотерапия», «Умные движения» (нейропсихология), «Веселый язычок», «Звуковичок», «Занимательная математика», «Логоритмика», «Первые шаги» (группа кратковременного пребывания), «Шахматы»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Каратэ Вадо-Кай».

В дополнительном образовании задействовано 92% воспитанников.

Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ №31 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной ОД по освоению основной общеобразовательной программы.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОД проводится целой группой или подгруппами.

Продолжительность занятий соответствует СанПиНу 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут;

Между занятиями в рамках ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. ОД с детьми строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №31 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ №31 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 педагогов, из них воспитателей - 21. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

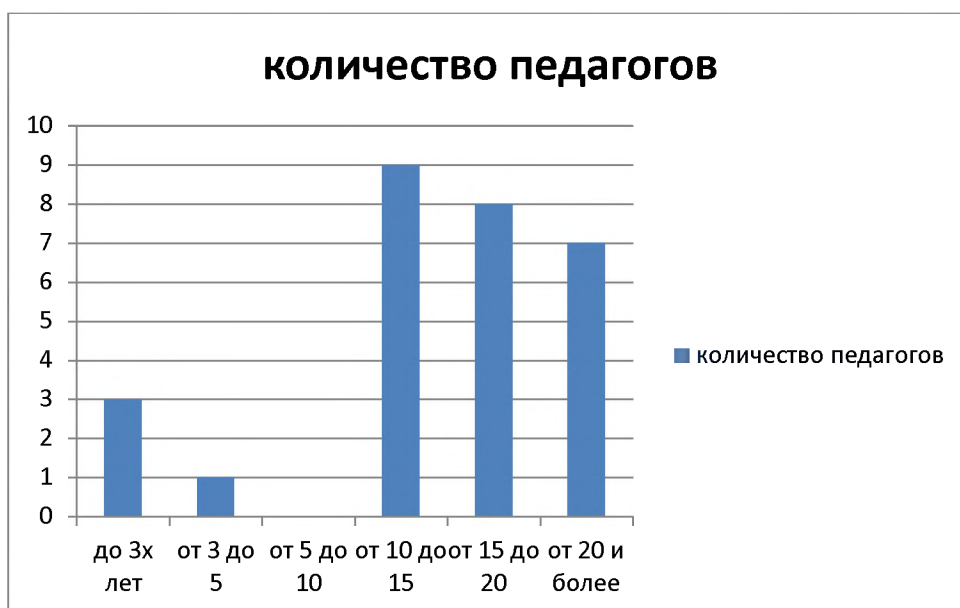
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году пройдут 4 педагогов. На 01.01.2023г один сотрудника сада проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Уровень распределения педагогического персонала по стажу



Категорийный уровень педагогов МБДОУ №31



В 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие:

1. Конкурсы:

1.1. Район:

- конкурс детской территории (участков) – 2 место
- Литературный конкурс «Джалиловские чтения – 2022»;
- Конкурс семейного чтения «Туган телем – минем горурлык» - номинация;
- конкурс «Театр йолдызлары» - номинация;
- Конкурс чтецов «По страницам живой классики» - 2 место;
- Районный конкурс «Книга – лучший подарок» (для родителей) – 2 место;
- Районный этап конкурса инновационных программ – 2 место;
- Конкурс чтецов и юных поэтов «В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай» - номинация;
- фестиваль конкурс «Весенняя карусель»;
- конкурс хорового пения «Вместе – целая страна»;
- Конкурс чтецов логопедических групп «Поэтическая весна».

1.2. Город:

- «50 инновационных идей – участники;
- Конкурс фоторабот «Краски осени» - лауреаты;
- Олимпиада УМКА (осень, зима, весна) – победители, дипломанты;
- IV городской конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе» - 2 место

1.3. Республика:

- Конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы о системе работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных!» - 2023»;

1.4. Россия:

- Конкурс костюмов из бросового и подручного материала “Зимние узоры 2023”;

2. Семинары – практикумы:

- Выступление на августовской конференции старших воспитателей Вахитовского и Приволжского районов (сентябрь 2022г);
- выступление на РМО по художественно-эстетическому развитию «Только вместе – детский сад и семья! Эффективные формы работы взаимодействия с родителями в современном детском саду» (октябрь 2022г);
- Семинар – практикум «Создание виртуального кабинета педагога ОУ» в рамках тьютерской школы «Цифровизация в ДОУ» для педагогов Приволжского района г. Казани (ноябрь 2022г);
- выступление «Художественно-эстетическое развитие дошкольников первой младшей группы» в рамках профессиональной переподготовки, организованные ГАОУ ДПО ИРО РТ (ноябрь 2022г);
- выступление «ФЭМП у младших дошкольников» в рамках профессиональной переподготовки, организованные ГАОУ ДПО ИРО РТ (ноябрь 2022г);
- РМО по художественно – эстетическому развитию воспитателей Приволжского района г. Казани «Использование ИКТ в работе педагогов МБДОУ №31 по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (февраль 2022г);
- семинар – практикум для студентов очного отделения Казанского педагогического колледжа по теме «Экологическое воспитание дошкольников в современном детском саду» (март 2023г);
- семинар – практикум для студентов заочного отделения Казанского педагогического колледжа по теме «ФЭМП у дошкольников в современном детском саду» (март 2023г);
- Районный семинар-практикум для старших воспитателей «Развитие проектной компетенции старшего воспитателя ДОО» организованный ОУ ОИК МО г. Казани Вахитовского и Приволжского районов (март 2023г);
- Выступление в рамках стажировочной площадки «Управление процессом повышения профессиональной компетентности и успешности старших воспитателей» организованные

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на базе МАДОУ №131 (март 2023г);

- выступление в рамках реализации международного проекта «Эко школа/Зеленый флаг» по теме «Социальное партнёрство как способ реализации Международной программы "Эко-школы/Зелёный флаг" на базе МАДОУ №248 (апрель 2023г).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №31 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Так же в МБДОУ №31 продолжает формироваться библиотека электронных ресурсов, которая пополняется ежегодно новыми пособиями.

Пополняется библиотека наглядно-дидактическими пособиями:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- комплекты для центров в группах;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ №31 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки в каждой группе, 3 интерактивной системы, интерактивные доски, принтерами, аудиоманитолы в каждой группе и у специалистов, проектором мультимедиа и т.п.;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ №31 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №31 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет (с изолятором) – 1;
- кабинет педагога – психолога;

- сенсорная комната;
- кабинет ПДД;
- кабинеты учителей – логопедов;
- секретарская;
- кабинет зам зав по АХЧ;
- полилингвальный кабинет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ №31 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023.

н/п	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	360
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		360
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	360
1.4	Численность (удельный вес) воспитанников в общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	Человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		55 (15%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,45
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
1.7.1	с высшим образованием		21 (75%)
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21 (75%)
1.7.3	средним профессиональным образованием		7 (25%)
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (25%)
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (82%)
1.8.1	с высшей		3 (10%)
1.8.2	первой		20 (71%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		4 (15%)
1.9.2	От 5 до 15 лет		9 (32%)
1.9.3	От 15 до 20 лет		8 (28%)
1.9.4	Более 20 лет		7 (25%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		4 (14%)
1.10.2	от 30 до 40 лет		10 (36%)
1.10.3	От 40 до 50 лет		8 (29%)
1.10.4	От 50 лет и более		6 (21%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (82%)

1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (82%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		да
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1937
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №31 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ №31 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.